

Listening Ears

Learning Experiences



Read to Me
18-36 months



Listen to Me
18-36 months



Watch TV with Me
24-36 months



Talk to Me
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Attention span is the amount of time your brain can stay focused. An adult's attention span is about one hour divided into three twenty-minute segments. Every twenty minutes, the brain needs a brief rest period.

Children's attention span is much shorter. Typically a child's fully-developed attention span is calculated by multiplying the child's age by three. For example, a two-year-old would have a fully-developed attention span of about six minutes (two years multiplied by three).

Attention span can be developed by offering children activities that require their focus. Practicing holding attention will increase the brain's ability to do so. Toddlers, just like adults, however, need activities they find interesting in order to motivate them to maintain focus. Parents can relate to this concept by recalling times when their minds wandered when they were trying to focus on something they found uninteresting, such as a long speech.

Learning Experiences

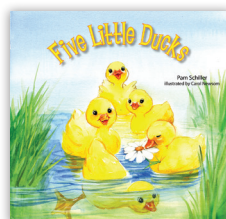
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Screen Time" tips with parents.

Literature Connection

Share the book *Five Little Ducks* with families.



Oídos que escuchan

Experiencias que enseñan



Léeme

De 18 a 36 meses



Escúchame

De 18 a 36 meses



Ve la televisión conmigo

De 24 a 36 meses



Háblame

De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

La capacidad de atención es la cantidad de tiempo en que el cerebro puede mantenerse concentrado. La capacidad de atención de un adulto es de alrededor de una hora, dividida en tres segmentos de veinte minutos. Cada veinte minutos el cerebro necesita un breve periodo de descanso.

La capacidad de atención de los niños es mucho más corta. Por lo general, la capacidad de atención completa de un niño se calcula multiplicando la edad del niño por tres. Por ejemplo, un niño de dos años tendrá una capacidad de atención completa de aproximadamente seis minutos (dos años multiplicado por tres).

La capacidad de atención puede ser desarrollada ofreciendo a los niños actividades que requieran concentración. La práctica de mantener la atención aumentará la capacidad del cerebro para hacerlo. Sin embargo, los niños pequeños, al igual que los adultos, necesitan actividades que encuentren interesantes para motivarlo a mantenerse concentrados. Los padres pueden relacionarse con este concepto recordando las veces en que sus mentes se distraían cuando trataban de concentrarse en algo que encontraban aburrido, como un discurso largo.

Experiencias que enseñan

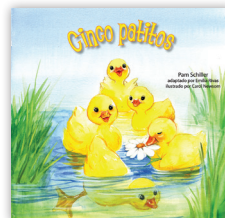
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres los consejos de "El tiempo frente a una pantalla".

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Cinco patitos*.



Read to Me

Did You Know?

Children have a love for books almost from birth. If you are careful to choose interesting books and not turn reading into a long learning experience, your child will continue to enjoy books. Select books that are colorful and interesting to little ones. Be sure the illustrations are simple and there are not too many words. Too many words can ruin the fun for beginning listeners.

Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Read to your child. Your child will likely ask to hear the same story again and again. Introduce new books as well as rereading old favorites. Keep your child engaged as long as possible to stretch his attention span and ability to use "listening ears."



Léeme

¿Lo sabía?

Los niños sienten amor por los libros casi desde su nacimiento. Si usted tiene cuidado en escoger libros interesantes y no convierte la lectura en una experiencia de enseñanza larga, su hijo continuará disfrutando de los libros. Escoja libros coloridos e interesantes para su pequeño. Asegúrese de que las ilustraciones sean sencillas y que no tengan demasiadas palabras. Los textos extensos arruinarán la diversión de los oyentes principiantes.

Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Léale a su hijo. Es probable que su hijo le pida escuchar el mismo cuento una y otra vez. Presente libros nuevos y también vuelva a leer los libros favoritos. Mantenga a su hijo entretenido tanto como le sea posible para extender su capacidad de atención y su destreza para usar los "oídos que escuchan".



Listen to Me

Did You Know?

Toddlers are beginning to learn how to distinguish differences in sounds. This is an important pre-reading skill. You can help your child develop this skill by playing fun sound games, and encouraging your child to use "listening ears."

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

ATL-3. Maintains focus and attention.

Speak to your child in a whisper, and then invite your child to respond back in a whisper. Say your child's name in a high-pitched voice and have your child repeat his name in the same high-pitched voice. Continue this game by changing your voice in other ways. For example, try using a grumpy voice, loud voice, squeaky voice, trembling voice, and sing-song voice. Say funny words or phrases using these voices and have fun laughing together as your child joins the fun.



Escúchame

¿Lo sabía?

Los niños pequeños están empezando a aprender a distinguir las diferencias de los sonidos. Esta es una destreza importante de la pre-lectura. Usted puede ayudar a que su niño desarrolle esta destreza jugando con él juegos divertidos con sonidos y animándolo a usar los "oídos que escuchan".

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

Hable a su hijo con murmullos, y luego invítelo a que le responda también con murmullos. Diga el nombre de su hijo en un tono de voz muy agudo y pídale que repita su nombre también con una voz muy aguda. Continúe con este juego cambiando la voz de otras maneras. Por ejemplo, trate de usar una voz renegona, una voz alta, una voz temblorosa, una voz cantarina. Diga palabras o frases divertidas usando estas voces y diviértanse juntos pidiendo al niño que lo imite.



Watch TV with Me

Did You Know?

Many children watch TV alone. But watching children's television programs with your child can increase learning. During the program, talk to your child to help your little one understand what is happening. Watching TV together helps you bond with your child. And, it gives you a chance to ask your child questions to make sure she is using "listening ears."

Objectives

- ATL-3.** Maintains focus and attention.
LC-2. Learns from communication and language.

Watch TV with your child. After the program, ask questions to help your child think about what she saw and learned. Your child may learn new words or understand a new concept, such as how to be a good friend. Whatever the topic, it will be more fun and more meaningful for your child if you take the time to join. While screen time of any kind should be limited, television can provide an opportunity to stretch your child's attention span and develop listening skills.



Ve la televisión conmigo

¿Lo sabía?

Muchos niños ven la televisión solos; sin embargo, ver programas de televisión para niños con su hijo puede aumentar el aprendizaje. Durante el programa, hable con su hijo para ayudarlo a entender lo que está sucediendo. Ver televisión juntos lo ayuda a vincularse con su hijo y le da la oportunidad de hacerle preguntas para cerciorarse de que el niño está usando "oídos que escuchan".

Objetivos

- ATL-3.** Mantiene la concentración y la atención.
LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Vea la televisión con su hijo. Después del programa, hágale preguntas para ayudarlo a pensar en lo que ha visto y aprendido. Su hijo podría haber aprendido palabras nuevas o entendido un concepto nuevo, como ser un buen amigo. Cualquiera que sea el tema, será más divertido y significativo para su hijo si usted se toma el tiempo para acompañarlo. Si bien el tiempo pasado frente a una pantalla debe ser limitado, la televisión puede proporcionar una oportunidad de extender la capacidad de atención de su hijo y desarrollar las destrezas de escuchar.



Talk to Me

Did You Know?

Keeping toddlers on topic in conversations is often difficult. You talk about picking up toys and they say "I want a puppy." Their mind wanders. Engage your child in a conversation by making sure you have eye contact. Continue to bring the conversation back to your focus each time your little one strays.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

ATL-3. Maintains focus and attention.

Engage in three to four short, meaningful conversations with your toddler each day. Make sure you have no distractions and can be fully present during the conversation. Always speak to your child at eye level and maintain eye contact throughout the conversation. You will know your toddler is using "listening ears" if the two-way conversation stays focused. Begin a conversation by asking a question, such as "What are you playing?" "Which foods do you like best?" or "Which book should we read? Why?"



Háblame

¿Lo sabía?

Mantener a los niños pequeños concentrados en un tema de una conversación es usualmente difícil. Usted le habla sobre recoger los juguetes y él le responde "Quiero un perrito". Su mente se distrae. Motive la participación de su hijo en una conversación asegurándose de tener contacto visual con él. Cada vez que su hijo se distraiga, devuelva la conversación al tema del que usted está hablando.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

Entable tres o cuatro conversaciones cortas y significativas con su hijo todos los días. Asegúrese de no tener distracciones y de estar completamente presente durante la conversación. Hable siempre a su hijo poniéndose a su nivel y mantenga el contacto visual durante toda la plática. Usted sabrá que su hijo está usando "oídos que escuchan" si el diálogo se mantiene concentrado en el mismo tema. Inicie una conversación haciendo una pregunta como "¿Qué estás jugando?" "¿Qué comida te gusta más?" o "¿Qué libro debemos leer? ¿Por qué?"



Love & Learn

Screen Time

Televisions, computers, smartphones and tablets are a big part of our lives. They help us do many things and can be useful throughout our day. But be cautious about your toddler's "screen time" (viewing television, computer, smartphone or tablet screens).



The American Medical Association (AMA) and the American Academy of Pediatrics (AAP) recommend no screen time for children under two years of age. Screen viewing can interfere with young children's developing vision. These organizations recommend limited screen time for children 2-8 years old. For children 24-36 months, limit screen time to no more than one hour per day or less of high-quality children's programming. And, participate in this screen time with your child when possible.

One of the reasons to limit screen time is to give your child more opportunities to be active. Moving about and exploring helps develop your child's body and mind in very important ways. Do not let television programs and computer games become your child's babysitter.

Here are some fun "screen-free" activities to enjoy with your toddler:

- Go on a family walk. Make a list of things you hear and see along the way.
- Play a simple board game.
- Invite your child to help you work in the kitchen putting away groceries, preparing a meal, or cleaning up.
- Have your child help sort laundry by putting all the socks in one pile and all the shirts in another.
- Build a block tower.
- Go outside and invite your child to help you weed or water the garden.
- Turn up the music and dance!



Love & Learn

El tiempo frente a una pantalla

Los televisores, las computadoras, los teléfonos inteligentes y las tabletas ocupan una gran parte de nuestras vidas. Nos ayudan a hacer muchas cosas y son útiles durante todo nuestro día. Pero sea precavido sobre el “tiempo frente a la pantalla” que pasa su hijo (viendo televisión o frente a la pantalla de una computadora, un teléfono inteligente o una tableta).



La Asociación Americana de Medicina (AMA) y la Asociación Americana de Pediatría (AAP) recomiendan que los niños de menos de dos años de edad no pasen tiempo frente a una pantalla. Estar frente a una pantalla interfiere con el desarrollo de la visión de los niños. Estas organizaciones recomiendan limitar el tiempo frente a una pantalla de los niños de 2 a 8 años de edad. En lo que respecta a los niños de 24 a 36 meses de edad, el tiempo frente a una pantalla debe limitarse a no más de una hora por día o menos de programación infantil de alta calidad. Cuando le sea posible, participe del tiempo frente a una pantalla con su hijo.

Una de las razones para limitar el tiempo frente a una pantalla es dar a su hijo más oportunidades de estar activo. Moverse y explorar ayudan a desarrollar el cuerpo y la mente del pequeño en formas muy importantes. No deje que los programas televisivos y los juegos de la computadora se conviertan en los cuidadores de su hijo.

Estas son algunas actividades “sin pantalla” que pueden disfrutar con sus pequeños:

- Ir a una caminata familiar. Hagan una lista de las cosas que escuchan y ven en el camino.
- Jugar un juego sencillo de tablero.
- Invite a su hijo a ayudar en la cocina a guardar las compras, a preparar la comida o a limpiar.
- Pida a su hijo que ayude a separar la ropa para lavar poniendo todos los calcetines en un montón y las camisetas en otro.
- Construyan una torre de bloques.
- Salgan al jardín e invite a su hijo a ayudarlo a sacar las hierbas malas o a regar.
- ¡Pongan música y bailen!

